

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки  
Турковского района Саратовской области**

---

**Приказ**

**25.09.2023 г.**

**№ 180/1**

**Об утверждении Плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности  
обучающихся МОУ ООШ р.п. Турки на 2023-2024 учебный год.**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2023-2024 учебный год», приказа Управления образования Администрации Турковского муниципального района Саратовской области от 21.09.2023 года «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Турковского муниципального района на 2023-2024 учебный год».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ ООШ р.п. Турки на 2023-2024 гг. (далее – План).
2. Заместителю директора по УВР Атапиной С.В.:
  - 2.1 обеспечить реализацию Плана в установленные сроки;
  - 2.2 осуществлять координацию деятельности ответственных исполнителей по реализации Плана.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ ООШ р.п. Турки



Т.В. Молокова

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.  
Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР

4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебный курс и «Функциональная математическая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО	Заместитель директора по УВР
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август – сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 классе</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х классе</li> </ul>	Заместитель директора по УВР
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-с правочного раздела «Функциональная	Август	Информирование всех участников образовательных	Директор, технический специалист, кл

	грамотность» на сайте школы		отношений	ассные руководители
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Зам. директора по УВР
11	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР.  Руководители групп.  Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР.  Руководители групп.  Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня	Май	Аналитическая справка по	Заместитель директора по

	сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности		результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	УВР. Руководители групп. Обучающиеся
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классе	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6 классе	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы для проверки цифровой грамотности в 8 классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8 классе	Заместитель директора по УВР
6	Проведение учебных курсов	В течение	Повышение уровня	Педагоги

	«Математическая грамотность»	года	функциональной грамотности обучающихся	
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курс внеурочной деятельности «Функциональная математическая грамотность»	Педагоги  Зам. директора по ВР
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• февраль – читательская грамотность в 9-х классах;</li> <li>• ноябрь – математическая грамотность во 2–3-х классах;</li> <li>• март – естественно-научная грамотность в 6–8-х классах;</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного	Заместитель директора по УВР, руководители

	объединений		процесса в соответствии с целью и задачами плана	групп, обучающиеся
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно - оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР