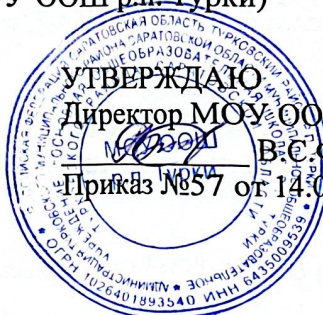


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области
(МОУ ООШ р.п. Турки)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ООШ р.п. Турки
(протокол №4 от 01.04.2025г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ООШ р.п. Турки
В.С.Феклюнина
Приказ №57 от 14.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района
Саратовской области за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области (МОУ ООШ р.п. Турки)
Руководитель	Феклюнина Виктория Сергеевна
Адрес организации	412070, Саратовская область, Турковский район, р.п. Турки, ул. Ульяны Громовой д.1а
Телефон, факс	8 (845 43)2-12-96
Адрес электронной почты	ooschturki@yandex.ru
Учредитель	Администрация Турковского муниципального района Саратовской области
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 17.01.2017 № 3191, серия 64 ЛО1 № 0002956
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.01.2012 № 38, серия 64 ОП № 000745; срок действия: до 30 января 2024 года

С 2022 года школа имеет структурные подразделения:

1. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Студёнка является обособленным подразделением Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области (МОУ ООШ р.п. Турки),

расположенным вне места нахождения МОУ ООШ р.п. Турки созданным в соответствии с законодательством РФ, уставом МОУ ООШ р.п. Турки на основании постановления администрации Турковского муниципального района Саратовской области №89 от 21.02.2022 г. «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений».

Полное наименование Филиала: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Студёнка

Сокращенное наименование Филиала: филиал МОУ ООШ р.п. Турки в с. Студёнка.

Место нахождения Филиала: 412080, Саратовская область, Турковский район, с. Студёнка, ул. Мира, д.31

2. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Бороно– Михайловка является обособленным подразделением Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области (МОУ ООШ р.п. Турки), расположенным вне места нахождения МОУ ООШ р.п. Турки созданным в соответствии с законодательством РФ, уставом МОУ ООШ р.п. Турки на основании постановления администрации Турковского муниципального района Саратовской области №89 от 21.02.2022 г. «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений».

Полное наименование Филиала: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Бороно-Михайловка

Сокращенное наименование Филиала: филиал МОУ ООШ р.п. Турки в с. БороноМихайловка;

Место нахождения Филиала: 412074, Саратовская область, Турковский район, с. Бороно-Михайловка, ул. Школьная, д.41.

3. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Лунино (далее – Филиал) является обособленным подразделением Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области (МОУ ООШ р.п. Турки), расположенным вне места нахождения МОУ ООШ р.п. Турки созданным в соответствии с законодательством РФ, уставом МОУ ООШ р.п. Турки на основании постановления администрации Турковского муниципального района Саратовской области №89 от 21.02.2022 г. «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений».

Полное наименование Филиала: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Лунино

Сокращенное наименование Филиала: филиал МОУ ООШ р.п. Турки в с. Лунино.

Место нахождения Филиала: 412084, Саратовская область, Турковский район, с. Лунино, ул. Горная, зд. 26А.

4. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Львовка (далее – Филиал) является обособленным подразделением Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области (МОУ ООШ р.п. Турки), расположенным вне места нахождения МОУ ООШ р.п. Турки созданным в соответствии с законодательством РФ, уставом МОУ ООШ р.п. Турки на основании постановления администрации Турковского муниципального района Саратовской области №89 от 21.02.2022 г. «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений».

Полное наименование Филиала: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Львовка;

Сокращенное наименование Филиала: филиал МОУ ООШ р.п. Турки в с.Львовка ;

Место нахождения Филиала: 412075, Саратовская область, Турковский район, с.Львовка , ул. Школьная, д.25

5. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Марьино (далее – Филиал) является обособленным подразделением Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области (МОУ ООШ р.п. Турки), расположенным вне места нахождения МОУ ООШ р.п. Турки созданным в соответствии с законодательством РФ, уставом МОУ ООШ р.п. Турки на основании постановления администрации Турковского муниципального района Саратовской области №89 от 21.02.2022 г. «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений».

Полное наименование Филиала: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки Турковского района Саратовской области в с. Марьино

Сокращенное наименование Филиала: филиал МОУ ООШ р.п. Турки в с. Марьино.

Место нахождения Филиала: 412083, Саратовская область, Турковский район, с. Марьино, улица Молодежная д. 2

Филиалы не являются юридическим лицом. Филиалы осуществляют свою деятельность от имени МОУ ООШ р.п. Турки в соответствии с настоящим Положением. Ответственность за деятельность Филиалов несет МОУ ООШ р.п. Турки. Руководитель МОУ ООШ р.п. Турки осуществляет общий контроль деятельности филиала.

В своей деятельности Филиалы руководствуются Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими нормативными правовыми актами, уставом МОУ ООШ р.п. Турки и настоящим положением

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют по графику, утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2024 году школа занималась в очном формате. Учителя также имели возможность использовать при необходимости электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используя для этого федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформу Российская электронная школа, Учи.ру, Я-класс, Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ ООШ р.п. Турки, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Ранее родители высказывали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Так, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены, учтены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Так в осеннее-весенний период в школе активизирована физкультурно-спортивная деятельность по направлению ОФП.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе буклетов «Мы против террора!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

-участие в мероприятии с представителями правоохранительных органов по БДД,

- участие в организации совместной деятельности отряда ЮИД и РП,

-участие в сборе гуманитарной помощи, изготовлении окопных свечей и открыток для участников СВО,

-антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»,

-конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»,

-профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних,

-занятия по мерам безопасности на льду и водных объектах «Осторожно! Тонкий лёд»,

-акция «Белая ленточка» ко Дню инвалидов,

- участие в областном конкурсе творческих работ «Звёзды над Волгой», посвящённом Землякам-Героям России

-в рамках проекта "Хранители истории" проходят музейные уроки, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

-участие в онлайн-флешмобе видеопоздравлений «Защитникам Отечества»

-изготовление и вручение предновогодних поздравительных открыток для сотрудников МЧС, для медработников.

-спортивные семейные соревнования «Праздник спорта»,

-участие во Всероссийской акции «День без интернета»

-участие во Всероссийских акциях Движения Первых

-участие во Всероссийском научном диктанте «Наука во имя победы»

-участие в Лыжне России

-участие в областной акции «Перекличка музеев»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ ООШ р.п.Турки

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово - хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ООШ р.п.Турки создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	195	198	204	282	266
	— начальная школа	90	94	99	119	125
	— основная школа	105	104	105	163	141
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	2	-	2
	— основная школа	—	1	1	-	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					

	— в основной школе	2	1	3	1	2
--	--------------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшилось.

Основные образовательные программы успешно осваиваются. За 2023-2024 учебный год 2 ученика 1 класса были оставлены на повторное обучение по заявлению родителей. Учеников, не прошедших государственную итоговую аттестацию нет. Есть обучающиеся занимающиеся по индивидуальному учебному плану. Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в МОУ ООШ р.п.Турки было 11 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
				Всего				всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	28	100	17	61	3	11	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	19	59	1	3	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	17	57	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	53	59	8	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент – 53% (в 2023 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился - 9% (в 2023 был 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		всего	Из них	

										н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	10	43	3	13	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	9	30	3	10	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	10	36	2	7	0	0	0	0	0	0
8	26	24	92	9	35	4	15	2	8	0	0	2	8
9	30	30	100	6	20	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	137	135	99	44	32	13	9	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов – 32% (в 2023 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1 процент - 9% (в 2023 был 8 %).

В 2024 году (весной) обучающиеся 4 - 8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал понижение показателей по сравнению с результатами 2023 (88 %) года: 75 % учеников справились с выполнением заданий.

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору, из числа предметов преподаваемых в основной школе. Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что количество учеников 9-х, которые получили аттестат с отличием, в сравнении с итогами прошлого года повысилось и составило 2 обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ ООШ р.п.Турки регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Турковского района в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Балашов о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сферуме и WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	18	10	8
2021	17	9	8
2022	16	9	7
2023	32	11	20
2024	31	2	28

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона снизилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 47 педагогов, из них 3 — внешних совместителя. Все имеют высшее педагогическое образование, 23 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ ООШ р.п.Турки обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13753 единицы; по филиалам: 16541
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,33 единиц в год; по филиалам: 625
- объем учебного фонда — 4136 единица. по филиалам: 1797

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4136	3091
2	Педагогическая	1316	205
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		

6	Естественно-научная		
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

По филиалам:

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1797	862
2	Педагогическая	88	54
3	Художественная	13556	945
4	Справочная	159	54
5	Языковедение, литературоведение	251	20
6	Естественно-научная	220	13
7	Техническая	116	7
8	Общественно-политическая	154	14

В филиалах: В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 45 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ ООШ р.п.Турки позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В филиалах оборудованы: 35 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;2
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С 2022 года в МОУ ООШ р.п.Турки функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ ООШ р.п.Турки утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей учеников 4 и 9 классов, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

Дистанционная форма обучения продолжает использоваться в учебном процессе. Использование его ограничено. Оно используется на время организации в школе ГИА, карантина, отмены очных занятий из-за погодных условий. Занятия в школе проводятся в традиционной очной форме обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0 %)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6.6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		19 (7%)
— федерального уровня		38 (15%)
— международного уровня		4 (1.5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		23 (49 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2%)
— больше 30 лет		23 (49 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2%)
— от 55 лет		20 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в филиалах:	единиц	0,175 0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся в филиалах:	человек (процент)	0 (0%) 33 (67)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося в филиалах	кв. м	3,13 30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.