

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Администрация Турковского муниципального района**  
**МОУ ООШ р.п.Турки**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Шилина Л.Г. Приказ №1 от 31 августа 2023г..</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР _____ Атапина С.В. Приказ №1 от 31 августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ ООШ р.п. Турки _____ Молокова Т.В Приказ №1 от 01 сентября 2023г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«МОЯ РОССИЯ - НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»**  
**для обучающихся 6-9 классов**

р.п.Турки 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы МОУ ООШ №9 р.п.Турки

**Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ ООШ р.п.Турки:** учебный курс предназначен для обучающихся 6–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Программа курса внеурочной деятельности социального направления развития личности «Моя Россия – новые горизонты» разработана для учащихся 6-9 классов. С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта третьего поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Программа направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

1. Выявление интересов, склонностей и личностных особенностей учащихся, необходимых для осознанного профильного и личностного самоопределения;
2. Овладение школьниками информацией о мире профессий, путях, условиях их получения, состоянии рынка труда;
3. Формирование у учащихся устойчивой системы мотивов, интересов, развитие способностей и возможностей;
4. Развитие у учащихся самосознания, потребности самовыражения и самоутверждения в будущей профессиональной деятельности;
5. Формирование у школьников социальных и профессиональных качеств, навыков, установок, ориентаций, позволяющих стать конкурентноспособным на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые решения.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа предназначена для обучающихся 6–9-х классов; рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе). Занятия проводятся в форме уроков-конструктора, деловых игр, викторин, мини-проектов, а также видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека. Программа предусматривает итоговую работу в форме мини-сочинения, теста, проекта. Программа даёт информацию о мире профессий, знакомит с профессиями своих родителей, с умениями и навыками общего труда на пользу людям, культурой труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании и уважении к людям труда, значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Программа помогает учащимся 4 разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Курс внеурочной деятельности ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

*Личностные результаты:*

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм,

непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

*Метапредметными результатами* является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### ***Регулятивные УУД***

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД* - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные УУД* - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

#### *Ожидаемые результаты обучения*

К концу обучения дети должны знать/понимать:

- виды профессий;

- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;

- алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.

- иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;

- уметь принимать предварительное решение в профессиональном выборе;

## **Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Сентябрь:**

1. — Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ)

2. — Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)

3. — Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов

4. — Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)

### **Октябрь:**

5. — Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и

образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)

**6.** — Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)

**7.** — Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья, шахтёр)

**8.** — Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)

### **Ноябрь:**

**9.** — Тема 9. Проф. занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)

**10.** — Тема 10. Проф. занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)

**11.** — Тема 11. Проф. диагностика «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика, врач)

**12.** — Тема 12. Проф. занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство, строитель)

**13.** — Тема 13. Проф. занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта по специальностям на выбор: инженер-конструктор, электрик и др.)

### **Декабрь:**

**14. 7 декабря** — Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)

**15. 14 декабря** — Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)

**16. 21 декабря** — Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»

### **Январь:**

**17. 11 января** — Тема 17. Профориентационное мероприятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)

**18. 18 января** — Тема 18. Профорientационное мероприятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: [агроном](#), зоотехник и др.)

**19. 25 января** — Тема 19. Профорientационное мероприятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)

#### **Февраль:**

**20. 1 февраля** — Тема 20. Мероприятие по выбору специальности «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)

**21. 8 февраля** — Тема 21. Мероприятие по выбору специальности «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства, [продавец](#))

**22. 15 февраля** — Тема 22. Мероприятие по выбору специальности «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)

**23. 22 февраля** — Тема 23. Мероприятие по выбору специальности «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства, [библиотекарь](#))

**24. 29 февраля** — Тема 24. Мероприятие по выбору специальности «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)

#### **Март:**

**25. 7 марта** — Тема 25. Урок профориентации «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)

**26. 14 марта** — Тема 26. Урок профориентации «Один день в профессии» (часть 2) ([пожарный](#), ветеринар, повар, [автослесарь](#))

**27. 21 марта** — Тема 27. Урок профориентации «Билет в будущее» (часть 1)

**28. 28 марта** — Тема 28. Урок профориентации «Билет в будущее» (часть 2)

#### **Апрель:**

**29. 4 апреля** — Тема 29. Профорientационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»

**30. 11 апреля** — Тема 30. Профорientационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»

**31. 18 апреля** — Тема 31. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»

**32. 25 апреля** — Тема 32. Профорientационное занятие «Пробую профессию в

сфере медицины»

**Май:**

**33. 2 мая** — Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»

**34. 16 мая** — Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна».