

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования Турковского района

МОУ ООШ р.п.Турки

«Согласовано»

Руководитель МО

_____Уразова Е.И.)

Протокол №1

от «31» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МОУ «ООШ»р.п.

Турки_ ____ (Атапина С.В.)

«Утверждаю»

Директор

МОУ «ООШ»р.п. Турки

_____ (Молокова Т.В.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
"Любимый край"
для обучающихся 1-4 классов

2023 год

Пояснительная записка.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе кружка «Мой любимый край» значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания, и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

"Патриотизм- любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа".

Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Предлагаемая программа рассчитана преимущественно на внеклассную и внешкольную работу с детьми в начальной школе. **Объём курса – 136 часов - из расчета 1 ч в неделю в каждом классе.**

Цель программы -

Формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности; –

сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры; –

сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям; –

сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании; –

вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (**1 класс**).

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (**2 – 3 классы**).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (*а не просто узнаёт о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (**4 класс**).

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

• на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях; на третьем уровне создаются необходимые условия для участия учащихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

- **Задачи:** продолжать формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;
- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью; •
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства; •
- воспитание коллективизма и ответственности. •

Планируемые результаты

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд умений и навыков, которые служат показателем результативности работы кружка

Личностные результаты

освоения программы должны отражать: - формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю своей малой Родины. - формирование уважительного отношения к культуре и истории своего края; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - формирование творческой активности и познавательного интереса; - развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания; - формирование установки на наличие мотивации к бережному отношению к памятникам культуры, природе, людям. - формирование умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, , находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу;

-формирование основ исторической памяти — умения различать в историческом времени прошлое, настоящее, будущее; ориентации в основных исторических событиях своего народа и России и ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России; умения фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего региона;

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать умения -овладевать начальными формами исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией; -устанавливать причинноследственные связи на примере истории и культуры родного края; - усваивать начальные знания и навыки исследовательской работы.

Предметные результаты

освоения программы должны отражать - развитие наглядно-образного характера мышления младших школьников. - развитие ценностных ориентаций в социальной сфере.

Содержание программы.

Тема 1. Введение (1ч) Ознакомление обучающихся с планом работы.

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Тема 2. Мой край на карте –6 ч.

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Саратовская область– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны. Растительный мир средней полосы. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир. Исторические корни нашего края. Легенды и предания

Тема 4. Я и моя семья. (3 ч)

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

Тема 5. Наша школа – 3 ч.

Знакомство с историей своей школы. Традиции школы. Знаменитые выпускники.

Тема6.Природа нашего края – 10 ч.

Растения Саратовской области, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего края. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир края.

Тема7.Наш край – дружная семья народов (3 ч.)

Работа с презентацией. Рисуем костюмы народов Саратовской области

Тема 8. Саратовский край в годы Великой (3ч)

Подвиг земляков – турковчан. Герои Советского Союза. Трудовой подвиг тружеников р.п. Турки и Турковского района в годы Великой Отечественной войны

№	Тема занятий	Дата проведения	Кол-во часов
1	Вводное занятие		1
2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.		1
3-4	Мой край на карте –6 ч. Стихи, песни о Саратовском крае. Рисование берёзы. Саратовская область– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.		2
5	Природа – наш второй дом. Рельеф местности р.п. Турки.		1
6-7	Территория и географическое положение <u>Саратовской</u> области и р.п. Турки		2
7	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.		1
8	Достопримечательности моего поселка. Старое и новое в селе.		1
9	Я и моя семья – 3 ч. Профессии моих родителей.		1
10	Моя родословная.		1
11	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		1
12	Моя улица – 3 ч. Экскурсии по улицам р.п. Турки		1
13	История названия улиц.		1
14	Творческая работа « Я на улице».		1
15	Наша школа – 3 ч. Знакомство с историей своей школы.		1
16	Традиции школы.		1

17	Наши выпускники. Учителя. Выпускники		1
18	Природа нашего края – 10 ч. Экскурсия «Где растут деревья?»		1
19	Какую пользу приносят деревья? Лиственные и хвойные деревья.		1
20	Кустарники и травянистые растения нашего региона.		1
21	Культурные растения нашего края. Лекарственные растения. Грибы		1
22	Викторина «Что это за листья?»		1
23- 24	Правила поведения в лесу, в парковой зоне. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов		2
25	Какие животные и растения нашего края занесены в Красную книгу?		1
26	Занятие – игра «Природа родного края»		1
27	Наш край – дружная семья народов (3 ч.) Работа с презентацией.		1
28- 29	Рисуем костюмы народов Саратовской области		2
30	Саратовский край в годы Великой (3ч) Подвиг земляков – турковчан. Герои Советского Союза		1
31	Трудовой подвиг тружеников р.п. Турки и Турковского района в годы Великой Отечественной войны		2
32	Экскурсия в музей. Что дает наш край стране		1
33	Наш край – дружная семья народов		1
34	Конкурс рисунков « Мой край».Итоговое занятие. Что мы узнали за год?		1

Связь содержания программы с учебными предметами.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в

содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством, риторикой, музыкой, технологией).

Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>Литературное чтение(анализ и оценка поступков героев; развитие чувства прекрасного; развитие эмоциональной сферы ребёнка и т.д.).</p> <p>Русский язык– раскрытие воспитательного потенциала русского языка, развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное и т.д.</p> <p>Окружающий мир(«связь человека и мира», правила поведения в отношениях «человек –человек» и «человек – природа» и т.д.).</p> <p>Духовно-нравственная культура народов России («добро и зло», «мораль и нравственность», «долг и совесть», «милосердие и справедливость» и т.д.).</p>	<p>– экскурсии, например, «Добро и зло на полотнах художников» и др.;</p> <p>–беседа «Дом, где живет уважение»;</p> <p>– ознакомление (по желанию детей и с согласия родителей)</p> <p>с деятельностью традиционных религиозных организаций:</p> <p>экскурсии в места богослужения, добровольное участие в подготовке и проведении религиозных праздников,</p> <p>– осуществление вместе с родителями творческих проектов и представление их;</p> <p>– ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора;</p>
	<p>– беседы и классные часы: «Биографии народных героев», «Боевые знамена</p>

	<p>рассказывают», «Орден твоего дома»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, – экскурсии и путешествия «Турковчане в годы Великой Отечественной войны»; <p>чтение книги А. Гайдара «Тимур и его команда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – встречи-беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться.
<p>Окружающий мир– взаимосвязи живой и неживой природы, природы и хозяйства человека, экологические проблемы и пути их решения, правила экологической этики в отношениях человека и природы.</p> <p>Литературное чтение– опыт бережного отношения к природе разных народов, отражённый в литературных произведениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбережение природных ресурсов в ходе учебного процесса: выключение ненужного электроосвещения, экономное расходование воды, упаковочных материалов, бумаги и т.п 	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии в краеведческий музей, парки; -экскурсии по улице, району, - заочные путешествия; - беседы о природе России.
<p>Изобразительное искусство. Музыка– приобщение к законам изобразительного и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конкурсы рисунков; – фотовыставки

музыкального искусства; опыт творческой деятельности.

Литературное чтение— приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ.

Технология – приобщение к художественному труду; осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов; опыт творческой деятельности.

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

Воспитание гражданства, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

Национальные ценности: патриотизм, гражданственность

1 уровень:

Знать права и обязанности школьника;

Понимать необходимость соблюдения правил;

Уметь контролировать свои поступки и организовать игру по правилам;

Делать первые страницы своего портфолио «Давайте знакомиться».

2 уровень:

Знать историю школы, района;

Понимать необходимость изучения своих истоков;

Уметь рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;

3 уровень:

Знать историю государственного флага и герба России, основные государственные праздники;

Понимать, что являюсь жителем Турковского района Саратовской области, России;

Уметь рассказать некоторые праздники России;

Делать страничку своего портфолио.

Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания.

Национальные ценности: личность, наука, солидарность

1 уровень:

Знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;

Понимать различие хороших и плохих поступков;

Уметь признавать собственные плохие поступки;

Осуществлять что – то полезное для себя и своих родных.

2 уровень:

Знать как вести себя в обществе с другими детьми;

Понимать значимость правильного поведения в обществе;

Уметь сказать «нет»;

Защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

3 уровень:

Знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;

Понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;

Уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

Проводить беседы в подшефном классе .

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Национальные ценности: труд и творчество, наука.

I 1 уровень:

Знать, что лениться – это плохо;

Понимать необходимость трудиться;

Уметь мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;

Соблюдать порядок у себя в комнате, на рабочем месте, дежурю в классе.

2 уровень:

Знать о роли труда в жизни человека;

Понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;

Уметь работать в коллективе;

Участвовать в трудовых акциях.

I 3 уровень:

Знать различные профессии;

Понимать, что, выполняя работу, нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;

Уметь работать над проектами;

Выражать свою личность в различных видах творчества, стараться быть полезным людям.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) .

Национальные ценности: природа, личность, искусство и литература.

1 уровень:

Знать, какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;

Понимать, для чего они;

Ухаживать за цветами;

Рисовать плакаты о сохранности природы.

2 уровень:

Знать растения, которые надо охранять;

Понимать необходимость сохранности красоты природы;

Уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;

Ухаживать за домашним цветником (или клумбой у дома), школы.

3 уровень:

Знать лекарственные растения;

Понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;

уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;

Добровольно участвовать в экологических акциях.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни .

Национальные ценности: семья, личность, наука.

1 уровень.

Знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;

Понимать важность занятия физкультурой для здоровья;

Уметь делать утреннюю зарядку, могу сам дойти до школы;

Соблюдать режим дня и правила личной гигиены и ПДД.

2 уровень.

Знать основы правильного питания,

Перечислить факторы, которые вредят моему здоровью и здоровью моих близких;

Могу сказать «нет»;

Вести подвижный образ жизни.

3 уровень.

Знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;

Понимать, зачем нужно человеку правильно питаться;

Уметь приготовить завтрак для себя и своих родных;

Участвовать в агитбригаде «Веселые витаминчики».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Национальные ценности: искусство и литература, человечество.

I 1 уровень:

Знать правила поведения в общественных местах (библиотеки, театре, музее, кино);

Понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга – лучший друг».

Уметь проявлять чувства (восторг, радость и т.д.): соблюдать режим дня, правила .

Посещать музеи, библиотеки, театры .

II 2 уровень:

Знать сказки, стихи, песни;

Понимать значение слов «дарить красоту»;

Уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;

Самостоятельно украсить класс, дом; участник праздника.

III 3 уровень:

Знать памятники культуры в районе, городе;

Понимать, что надо их беречь;

Уметь рассказать о некоторых из них;

Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника.

Любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Для реализации программы «Мой любимый край» необходима материально-техническая база:

Учебные наглядные пособия: плакаты, портреты русских полководцев, репродукции о войне, карта Саратовской области и страны, фотографии улиц поселка.

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций.